

# PROJET PEDAGOGIQUE SPORT

## « Adapter ses déplacements à des environnements variés » cycle 2

### 1) Hébergement

Classes de .....

Enseignants : .....

Nombre d'élèves : .....

Date prévue : .....

Lieu du séjour : La Costette, 43520 Le Mazet Saint Voy. La Costette est un centre de vacances situé en Haute-Loire (région Auvergne- Rhône-Alpes). Il occupe un plateau granitique et basaltique, à l'altitude de 1 000 mètres environ.



### 2) transport

Le transport est assuré par .....

Transfert Aller( de .....au Mazet Saint Voy 43)

Départ :

Arrivée :

Transfert Retour ( Du Mazet Saint Voy à .....)

Départ :

Arrivée :

### 3) financement

ENTREES				SORTIES			
libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total	libellé	Prix unitaire	Nbre de personnes	Prix total
<i>Participation des familles</i>				<i>Hébergement et nourriture</i>			
<i>Financement Mairie</i>				<i>animations</i>			
<i>Coopérative de l'école</i>				<i>transport</i>			
<i>.....</i>				<i>Adhésion association</i>			
TOTAL				TOTAL			

### 4) compétences travaillées lors du séjour

**L'EPS a pour finalité de former un citoyen autonome, physiquement et socialement éduqué, respectant l'autre et son environnement.**

Durant ce séjour, les compétences générales visées sont en rapport avec ces 4 domaines du socle commun

#### Domaine 1

- Réaliser un parcours en adaptant ses déplacements à un environnement inhabituel.  
L'espace est aménagé et sécurisé
- Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent

#### Domaine 3

- Se référer à des règles et adopter un comportement adéquat

#### Domaine 4

- Mettre en œuvre des premiers principes d'hygiène de vie et de respect de l'environnement

#### Domaine 5

- Se repérer dans l'espace et le représenter.
- Effectuer des parcours et des déplacements pour installer des repères spatiaux.

Précisément, l'élève développera ces compétences dans trois disciplines sportives : le parcours d'orientation, l'escalade et le VTT.

### **Parcours d'orientation**

Lors du séjour, les parcours proposés sont un suivi d'un cycle d'apprentissage en milieu connu ( école et ses abords).

Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"><li>Etre capable de se déplacer sur un itinéraire choisi ou imposé à l'aide d'un plan ou de photographies</li><li>Respecter les consignes et codes collectifs</li><li>Rechercher le compromis entre vitesse et efficacité</li><li>Pendant l'action, prendre des repères extérieurs à son corps pour percevoir l'espace ( lien entre les points de référence du plan et le terrain)</li><li>Élaborer et coder un parcours pour le soumettre à un autre groupe.</li><li>Décoder le parcours proposé par un autre groupe.</li></ul>
---------------------------	--

### **Escalade**

(Se déplacer vers le haut dans un environnement sécurisé pour atteindre un but)

Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"><li>Respecter les consignes de sécurité et codes établis</li><li>Cheminer vers le haut à l'aide des mains et des pieds ( tout en privilégiant l'ensemble des appuis pedestres à cet âge)</li><li>Adapter ses appuis en fonction des prises</li><li>S'équilibrer dans différentes situations (arrêts, lâcher de prise...)</li><li>Enchaîner diverses actions pour grimper dans un but fixé</li><li>Désescalader en toute sécurité</li><li>En fin de séjour, repérer le chemin à suivre pour atteindre l'objectif.</li></ul>
---------------------------	--

### **VTT**

( lors du séjour : se déplacer d'un point à un autre dans un milieu naturel au moyen d'un engin roulant nécessitant de l'équilibre, du pilotage et de la propulsion).

Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"><li>Conduire un déplacement sans appréhension et en toute sécurité</li><li>Adopter la meilleure position et transférer le poids du corps.</li><li>Savoir pédaler en pilotant, rouler sans poser les pieds au sol en alternant pédalage et roue libre, s'arrêter et freiner</li><li>Accepter et soutenir des efforts</li><li>Observer et s'adapter au terrain</li><li>Respecter les consignes de circulation.</li></ul>
---------------------------	--

## 5) Emploi du temps

HORAIRES	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Petit déjeuner de ...h à ...h	<i>Arrivée installation</i>				
MATIN de ...h à 12h		Escalade/ VTT	Escalade/ VTT	Escalade/ VTT	Escalade/ VTT
Déjeuner de 12h à 13h					
APRES MIDI de 14h à 17h	<b>Balade : découvrir les lieux en vue de l'orientation</b>	<b>Parcours d'orientation</b>	<b>Parcours d'orientation</b>	<b>Parcours d'orientation</b>	<i>Départ</i>
Fin d'après-midi de 17h à 19h	<i>Temps libre douches</i>	<i>Temps libre Douches</i>	<i>Temps libre douches</i>	<i>Temps libre douches</i>	
Diner de 19h à 20h					
Soirée jusqu'à ....h					